

**Министерство образования Иркутской области**

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №3 г. Тулуна»

**Рабочая программа учебного предмета**

**Швейное дело**

**8 класс**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» предметной области «Технология» (8 класс) разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Швейное дело» и на основе ФГОС УО (ИН).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека.

В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **2. Содержание учебного предмета**

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен профиль трудовой подготовки: «Швейное дело». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения. Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие). Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины);

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

#### **Достаточный уровень:**

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### **4. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Виды деятельности</b>
	<b>Вышивка гладью.</b>	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности.

2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами.
3	Вышивка гладью, как вид отделки изделий.	Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником.
4	Виды вышивки.	Оформляют в тетради коллекции видов вышивки.
5	Вышивка гладью. Выбор рисунка и перевод его на ткань.	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткань.
6	Вышивка гладью. Выбор рисунка.	Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку.
7	Вышивка гладью. Выбор рисунка и перевод его на ткань.	Повторяют правила перевода рисунка на ткань. Переводят рисунок на ткань.
8	Вышивка гладью. Пробные стежки.	Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Выполняют пробные стежки. Вышивают гладью большие листы.
9	Вышивка больших листьев.	Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Вышивают гладью большие листы с соблюдением технологических требований.
10	Вышивка малых листьев.	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений.
11	Вышивка малых листьев, стеблей растений.	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений.
12	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов.	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки. Вышивают гладью малые цветки.
13	Вышивка маленьких цветов.	Вышивают гладью малые цветки, подбирают нитки по цветовой гамме.
14	Вышивка больших цветов.	Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Вышивают гладью большие цветы.
15	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов.	Называют инструменты и

		приспособления для выполнения вышивки. Вышивают гладью большие цветы.
16	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов.	Вышивают гладью большие цветы, соблюдают технологические требования к вышивки.
17	Вышивание середины цветков.	Особенности вышивки середины цветков. Вышивают гладью середины цветков.
18	Вышивка гладью середины цветков.	Повторяют особенности вышивки середины цветков. Вышивают гладью середины цветков.
19	Окончательная отделка изделия для вышитых изделий.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.
20	Окончательная отделка изделия.	Проводят окончательную отделку и утюжку изделия.
	<b>Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой.</b>	
21	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка.	Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Прядильное производство, профессии прядильного производства.
22	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка.	Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка».
23	Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей.	Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка».
24	Выбор фасона блузки.	Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон. Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива блузок. Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради.
25	Анализ образца изделия.	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчет в тетради.
26	Соотнесение изделия с фигурой.	Анализируют фасоны. Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой. Зарисовывают эскиз блузки в тетради,

		описывают его .
27	Снятие мерок.	Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу.
28	Линии, отрезки, углы на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Работа в альбомах.
29	Построение сетки чертежа блузки в М 1:4.	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа. Строят рукав, линии бока и низа.
30	Построение чертежа блузки в М 1:4. Чертеж рукава, линии бока и низа.	Строят чертеж блузки в М 1:4. в М 1:4. Строят чертеж рукава, линии бока и низа.
31	Построение чертежа блузки в М 1:4. Линии горловины спинки и переда блузки.	Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту.
32	Построение выкройки блузки.	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки. Строят выкройку блузки.
33	Построение выкройки блузки в натуральную величину.	Работают с инструкционной картой. Строят выкройку блузки в натуральную величину.
34	Построение выкройки блузки. Вырезание выкройки.	Строят выкройку блузки в натуральную величину. Вырезают выкройку.
35	Перенос нагрудной вытачки.	Знакомятся с видами вытачек, правилами переноса нагрудных вытачек.
36	Перенос нагрудной вытачки на чертеже блузки в М 1:4.	Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4.
37	Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань.
38	Подготовка ткани к раскрою.	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою.
39	Раскладка выкройки на ткани.	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани.
40	Раскрой деталей блузки.	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят блузку.
	<b>Соединение деталей плечевых изделий.</b>	
41	Составление плана пошива блузки.	Анализируют объект труда. Составляют план пошива блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь .

42	Подготовка кроя к обработке.	Готовят крой блузки к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках.
43	Подготовка кроя к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.	Повторяют сведения о копировальных стежках. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии на деталях блузки.
44	Подготовка кроя к обработке.	Повторяют сведения о подготовке кроя деталей к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.
45	Соединение плечевых срезов блузки.	Повторяют способы соединения плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соединяют плечевые срезы блузки временным швом.
46	Соединение боковых срезов блузки.	Обрабатывают боковые срезы блузки временным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь.
47	Обработка срезов блузки.	Обрабатывают срезы швов блузки. Сметывают детали лицевой стороной внутрь.
48	Проведение примерки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Виды недочетов после примерки.
49	Проведение примерки. Устранение дефектов.	Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки.
50	Стачивание плечевых срезов блузки.	Знакомятся со способами обработки плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой
51	Стачивание плечевых срезов.	Обрабатывают плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают.
52	Стачивание боковых срезов блузки.	Обрабатывают боковые срезы блузки стачным швом. Стачивают детали лицевой стороной внутрь.
53	Обработка выреза горловины блузки.	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обрабатывают вырез горловины блузки.
54	Обработка выреза горловины блузки.	Обрабатывают вырез горловины блузки.



	Подгибание наружного среза обтачки на изнаночную сторону,	Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.
55	Обработка выреза горловины блузки. Выметывание шва притачивания.	Обрабатывают вырез горловины блузки. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания.
56	Обработка выреза горловины блузки. Накладывание обтачки на основную деталь.	Обрабатывают вырез горловины блузки. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.
57	Способы обработки пройм блузки.	Знакомятся со способами обработки пройм блузки. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки.
58	Обработка пройм блузки. Обтачивание пройм двойной косой обтачкой.	Обрабатывают проймы блузки. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм.
59	Обработка пройм блузки.	Обрабатывают проймы блузки. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм.
60	Обработка пройм блузки. Настрачивание обтачки.	Обрабатывают проймы блузки. Настрачивают обтачку на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм
61	Способы обработки нижнего среза блузки.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Повторяют технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
62	Обработка нижнего среза блузки.	Обрабатывают нижний срез блузки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на пооперационную карту.
63	Окончательная отделка блузки.	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление

		копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке.
64	Окончательная отделка и утюжка блузки.	Выполняют окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную работу.
65	Отделка блузки.	Повторяют виды отделки изделий. Рассматривают образцы. Подбирают материалы для отделки.
66	Отделка блузки вышивкой.	Повторяют технологические требования к выполнению вышивки. Выполняют вышивку. Анализируют выполненную работу.
67	Контрольная работа. «Обработка среза окантовочным швом на образце».	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения окантовочного шва. Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Выметывают обтачку.
68	Контрольная работа. «Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце».	Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом. Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Приметывают обтачку, обтачивают. Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Наметывают, притачивают обтачку. Анализируют выполненную работу.
	<b>Виды кокеток и способы их обработки.</b>	
69	Виды кокеток.	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод. Знакомятся с видами кокеток по форме и способу обработки.
70	Виды кокеток.	Зарисовывают эскизы кокеток в тетради. Изготавливают кокетки из бумаги, оформляют образцы в альбомах.
71	Кокетки. Образцы кокеток.	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод.
72	Моделирование кокеток.	Моделируют кокетки разной формы из бумаги. Оформляют в тетради.
73	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью.	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки

		и соединение её с основной деталью.
74	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью.	Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом.
75	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью.	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке овальной кокетки и соединению её с основной деталью.
76	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью.	Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом.
77	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью.	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединению её с основной деталью.
78	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью.	Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом.
	<b>Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва.</b>	
79	Халат. Анализ образца.	Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради.
80	Фасоны и назначение халатов.	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы. Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради.
81	Расчет расхода ткани на халат.	Выбирают фасон халата, рассчитывают расход ткани на изделие, оформляют в тетради.
82	Технология изготовления халата.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки.
83	Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва для изготовления выкройки халата.	Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов
84	Изготовление выкройки халата.	Изготавливают выкройку халата под руководством учителя.
85	Подготовка ткани к раскрою.	Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою.
86	Раскладка выкройки халата на ткани.	Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани.

		Рациональное размещают выкройки на ткани.
87	Конструктивные особенности раскроя халата.	Раскладка выкройки халата на ткань. Прикрепление к ткани.
88	Раскрой халата.	Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Выполняют раскрой деталей халата.
89	Подготовка кроя халата к обработке.	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.
90	Составление плана работы по пошиву халата.	Анализируют объект труда. Работают с пооперационной картой. Составляют план пошива халата.
91	План работы по пошиву халата.	Повторяют план пошива халата. Записывают план пошива халата в тетрадь.
	<b>Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва.</b>	
92	Соединение плечевых срезов халата.	Знакомятся со способами соединения плечевых и боковых срезов халата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Сметывают плечевые срезы халата.
93	Соединение боковых срезов халата.	Работают с технологической картой. Сметывают боковые срезы халата.
94	Проведение примерки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Проводят примерку халата.
95	Проведение примерки. Исправление недочётов.	Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки.
96	Обработка боковых и плечевых срезов халата.	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторяют технику выполнения соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва.
97	Сметывание боковых и плечевых срезов халата.	Повторяют технологические требования к пошиву изделий. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают.

98	Обработка боковых и плечевых срезов халата.	Повторяют требования к выполнению швов. Стачивают боковые и плечевые срезы халата.
99	Способы обработки бортов халата.	Знакомятся со способами обработки бортов халата. Работают с технологической картой.
100	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата.	Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата, рассчитывают ее длину и ширину.
101	Обработка пояса.	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Повторяют технологические требования к качеству обработки пояса.
102	Обработка пояса.	Повторяют план пошива халата. Обрабатывают пояс.
103	Обработка бортов халата долевой обтачкой.	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки.
104	Обработка бортов халата. Притачивание обтачки.	Обрабатывают борт халата. Притачивают обтачку.
105	Обработка бортов халата долевой обтачкой.	Обрабатывают борт халата. Отстрачивают обтачку.
106	Способы обработки нижних срезов рукавов халата.	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.
107	Обработка нижнего среза рукава.	Работают по пооперационной карте. Рассматривают образцы. Обрабатывают нижние срезы рукавов халата.
108	Способы обработки нижнего среза изделия.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
109	Обработка нижнего среза халата.	Обрабатывают нижний срез халата.

	Заметывание низа халата.	Заметывают низ халата.
110	Обработка нижнего среза халата.	Повторяют требования к обработке нижнего среза изделия. Обрабатывают нижний срез халата. Застрачивают низ халата.
111	Окончательная отделка и утюжка изделия.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке халата.
112	Окончательная отделка и утюжка изделия.	Повторение правил безопасной работы при влажно-тепловой обработке изделий. Выполняют окончательную отделку и утюжку халата. Анализируют выполненную работу.
	<b>Отделка легкой одежды.</b>	
113	Виды отделки лёгкой одежды.	Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды. Работают с журналами мод. Знакомятся с различиями между оборками, рюшами и воланами.
114	Определение вида отделки лёгкой одежды.	Определяют вид отделки легкой одежды. Выполняют эскиз в тетради. Работают с журналами мод.
115	Обработка рюшей.	Рассматривают образцы с рюшами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки рюшей. Раскраивают рюши.
116	Обработка срезов рюшей.	Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой.
117	Сборка рюшей.	Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец. Оформляют образцы в альбомах.
118	Раскрой воланов.	Рассматривают образцы с воланами. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами раскроя воланов. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки воланов. Выполняют раскрой воланов.
119	Обработка воланов.	Повторяют требования к обработке срезов воланов. Обрабатывают отлетной

		срез волана. Соединяют волан с образцом.
120	Раскрой деталей со складками.	Рассматривают образцы со складками. Работают с журналами мод. Рассчитывают количество ткани для изделий со складками. Работают с предметно-технологической картой.
121	Разметка мелких складочек.	Знакомятся с правилами разметки мелких складочек. Выполняют складки. Оформляют образцы в альбомах.
122	Защипы: виды, способы выполнения.	Рассматривают образцы с защипами. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения защипов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению защипов.
123	Разметка горизонтальных защипов.	Выполняют защипы на образце. Размечают горизонтальные защипы.
124	Застрачивание горизонтальных защипов.	Работают с предметно-технологической картой. Выполняют защипы на образце. Застрачивают горизонтальные защипы.
125	Разметка косых защипов.	Работают с предметно-технологической картой. Выполняют защипы на образце. Размечают косые защипы.
126	Застрачивание защипов.	Выполняют защипы на образце. Застрачивают защипы. Оформляют образцы в альбомах. Анализируют выполненную работу.
127	Мережка: виды, способы выполнения.	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.
128	Выполнение мережки. Выдергивание по долевым нитям нитки.	Работают с предметно-технологической картой. Выполняют мережку на образце. Выдергивают по долевым нитям нитки.
129	Мережка «Снопик».	Выполняют мережку на образце. Выполняют мережку «снопик» на одной стороне.
130	Выполнение мережки «снопик» на второй стороне.	Выполняют мережку на образце. Выполняют мережку «снопик» на второй стороне.

131	Соединение столбика мережки.	Выполняют мережку на образце. Соединяют два-три столбика посередине.
132	Выполнение мережки на образце.	Выполняют мережку на образце. Оформляют образец в альбоме.
	<b>Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке.</b>	
133	Виды рукавов.	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод.
134	Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава.	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Работают в тетрадах.
135	Построение чертежа рукава.	Работа по инструкционной карте. Строят чертеж рукава. Оформляют в тетради.
137	Виды обработки нижнего среза длинного рукава.	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой.
137	Обработка нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом. Оформляют образцы в альбоме.
138	Обработка нижнего среза рукава манжетой.	Работа с технологической картой. Обрабатывают на образце нижний срез рукава манжетой. Оформляют образцы в альбоме.
139	Воротник на стойке.	Повторяют сведения о воротниках. Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке. Работают в тетрадах.
140	Построение чертежа воротника на стойке.	Работа с инструкционной картой. Строят чертеж воротника на стойке.
141	Изготовление выкройки воротника на стойке.	Подготовка материалов для изготовления выкройки воротника на стойке. Изготавливают выкройку воротника на стойке под руководством учителя.
142	Технологические требования к качеству обработки воротника на стойке.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке. Анализируют образец.
143	Раскрой воротника на стойке.	Выполняют раскрой воротника на стойке. Подготавливают детали воротника к обработке.
144	Выполнение на образце воротника на стойке.	Складывают, сметывают, стачивают воротник. Обрабатывают воротник на стойке на образце. Вывертывают воротник, выметывают шов.



	<b>Раскрой блузки с воротником и рукавами.</b>	
145	Блузка. Детали блузки. Фасоны блузок.	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с фасонами блузок. Выбирают и описывают фасон блузки. Знакомятся с деталями блузки.
146	Ткани для пошива блузок.	Повторяют сведения о тканях для пошива блузок. Рассматривают коллекцию тканей. Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради.
147	Снятие выкройки блузки из журнала мод.	Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод.
148	Определение размера выкройки.	Определяют размер выкройки. Снимают выкройки из журнала мод.
149	Подготовка ткани к раскрою.	Продолжают формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою.
150	Раскрой блузки.	Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройки блузки на ткань. Производят обмеловку выкройки. Раскрой деталей блузки.
151	Подготовка кроя к обработке.	Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой блузки к обработке.
152	Прокладывают копировальных стежков, контурных линий.	Прокладывают копировальные стежков, контурные линии на деталях блузки.
	<b>Соединение деталей блузки.</b>	
153	Приспособления к швейным машинам.	Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Устанавливают линейки и лапки на швейную машину. Выполняют пробные строчки на образце.
154	Составление плана пошива блузки.	Анализируют объект труда. Знакомятся с особенностями составление плана пошива блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь.

155	Порядок подготовки блузки к примерке.	Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы.
156	Подготовка блузки к примерке.	Готовят блузку к примерке.
157	Проведение примерки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки.
158	Исправление дефектов.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки.
159	Исправление дефектов после примерки блузки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки.
160	Исправление недочетов после примерки изделия.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки.
161	Способы обработки срезов блузки.	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом
162	Стачивание деталей блузки.	Стачивают боковые и плечевые срезы блузки
163	Способы обработки застёжки на полочках блузки.	Знакомятся со способами обработки застёжки блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки застёжки.
164	Обработка застёжки на полочках блузки.	Обрабатывают застёжку на полочках

	Заметывают подборта.	блузки. Заметывают подборта.
165	Обработка застёжки на полочках блузки. Отстрачивают подборта.	Обрабатывают застёжку на полочках блузки. Отстрачивают подборта.
166	Способы обработки нижнего среза блузки.	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
167	Обработка нижнего среза блузки.	Обрабатывают нижний срез блузки. Закалывают и заметывают нижний срез блузки.
168	Застрачивание нижнего среза блузки.	Обрабатывают нижний срез блузки. Застрачивают нижний срез блузки.
169	Названия деталей и срезов воротника.	Знакомятся со способами обработки воротника. Повторяют названия детали и срезов воротника. Знакомятся с правилами складывания деталей воротника. Работают с предметно-технологической картой.
170	Обработка воротника.	Обрабатывают воротник блузки. Складывают, сметывают, стачивают воротник.
171	Обработка воротника. Выметывание шва.	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывают воротник, выметывают шов.
172	Способы соединения воротников с горловиной.	Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной.
173	Взмётывание и втачивание воротника в горловину.	Вмётывают и втачивают воротник в горловину.
174	Соединение воротника с горловиной.	Втачивают воротник в горловину.
175	Определение размера прорезной петли и их обработка.	Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при обработке петли.
176	Разметка петель.	Повторяют требования к обработке петель. Подбирают швейные

		инструменты и материалы. Делают разметку петель.
177	Обработка петель. Прорезание петель.	Работают с инструкционной картой. Показ приемов работы. Прорезают петли. Обрабатывают петли.
178	Обработка петель.	Повторяют требования к качеству работы по обработке петель. Обрабатывают петли. Анализируют работу.
179	Разметка и пришивание пуговиц.	Повторяют виды пуговиц, способы пришивания пуговиц. Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы.
180	Пришивание пуговиц.	Анализируют образец. Пришивают пуговицы. Оценивают выполненную работу.
181	Способы обработки оката рукавов.	Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов.
182	Обработка оката рукавов.	Обрабатывают окат рукава перед вметыванием его в пройму.
183	Правила вметывания рукава.	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму.
184	Вметывание рукавов в пройму.	Вметывают рукава, распределяют посадку.
185	Проведение примерки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки.
186	Проведение примерки. Внесение исправлений.	Исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки.
187	Втачивание рукавов в пройму.	Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму.
188	Втачивание рукавов в пройму.	Втачивают рукава в пройму.
189	Виды обработки нижнего среза длинного рукава.	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава.

		<p>Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава.</p>
190	Обработка манжеты.	<p>Обрабатывают нижний срез рукава манжетой.</p> <p>Обрабатывают манжету.</p>
191	Обработка нижнего среза рукавов манжетой.	<p>Обрабатывают нижний срез рукава манжетой.</p> <p>Собирают низ рукава.</p>
192	Обработка нижнего среза рукавов. Притачивают манжеты.	<p>Обрабатывают нижний срез рукава манжетой.</p> <p>Притачивают манжету.</p>
193	Окончательная отделка изделия.	<p>Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.</p> <p>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки.</p>
194	Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка блузки.	<p>Производят окончательную отделку и утюжку блузки.</p> <p>Анализируют выполненную работу.</p>
	<b>Особенности обработки изделий из синтетических волокон.</b>	
195	Ассортимент тканей из синтетических волокон.	<p>Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.</p> <p>Просматривают мультимедийную презентацию.</p> <p>Прядильное производство, профессии прядильного производства.</p> <p>Знакомятся с распространённостью синтетических тканей.</p> <p>Учитывают особенности этих тканей при пошиве изделий.</p>
196	Ткани из синтетических волокон.	<p>Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон».</p>
197	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей.	<p>Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани.</p> <p>Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани.</p>
198	Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение.	<p>Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических</p>

		тканей. Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани.
199	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей.	Знакомятся со свойствами синтетических тканей. Выполняют лабораторную работу. Распознают синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по горению.
200	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей.	Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей». Заполняют таблицу. Оформляют в тетради коллекцию тканей.
	<b>Построение чертежа основы платья.</b>	
201	Назначение мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже.	Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия.
202	Снятие мерок для построения чертежа основы платья.	Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу.
203	Линии, отрезки, углы на чертеже. Чертеж основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Работают с инструкционной картой. Строят чертеж основы платья в М 1:4.
204	Построение сетки чертежа основы платья в М 1:4.	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа под руководством учителя.
205	Построение чертежа рукава.	Строят чертеж рукава ориентируясь на инструкционную карту.
206	Построение на чертеже линии бока и низа.	Построение линии бока и низа на чертеже.
207	Построение вытачки по линии талии.	Повторяют сведения о вытачках. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии.
208	Построение чертежа основы платья в М 1:4.	Работают в рабочих тетрадях. Записывают инструкционную карту.
209	Построение выкройки основы платья.	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья.
210	Построение выкройки основы платья в натуральную величину.	Строят выкройку основы платья в натуральную величину.
211	Построение выкройки основы платья. Вырезание выкройки.	Строят выкройку основы платья в натуральную величину. Вырезают выкройку.
	<b>Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья.</b>	
212	Сарафан. Фасоны сарафанов.	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана.

		<p>Анализируют объект труда.  Рассматривают образцы.  Оформляют лист в тетради. Выбирают фасон сарафана.  Выполняют эскиз сарафана.</p>
213	Ткани для пошива сарафана.	<p>Знакомятся с фасонами сарафана.  Знакомятся со сведениями о назначении ткани.  Подбирают ткани для сарафана.  Рассматривают образцы.  Выбирают фасон и рассчитывают расход ткани на изделие.  Оформляют лист в тетради.  Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради.</p>
214	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сарафана.	<p>Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань.  Определяют направление нитей в ткани.  Повторяют размеры припусков на швы.  Готовят ткань к раскрою.  Раскладывают выкройку. Выполняют крой деталей сарафана.</p>
215	Подготовка кроя сарафана к обработке.	<p>Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.  Готовят крой сарафана к обработке.  Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.</p>
216	План пошива сарафана.	<p>Анализируют объект труда.  Составляют план пошива сарафана в коллективной беседе.  Записывают план пошива сарафана в тетрадь.</p>
217	Подготовка сарафана к примерке. Сметывание вытачек и боковых срезов.	<p>Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке.  Сметывают вытачки, боковые срезы.  Готовят сарафан к примерке.</p>
218	Виды дефектов изделий после примерки.	<p>Знакомятся с видами дефектов изделий после примерки.  Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки.</p>
219	Проведение примерки. Исправление дефектов.	<p>Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки.</p>
220	Способы обработки вытачек и боковых срезов сарафана.	<p>Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов.  Работают с предметно-технологической картой.  Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p>

221	Обработка вытачек сарафана. Сметывание вытачек.	Обрабатывают вытачки. Сметывают вытачки.
222	Обработка вытачек. Стачивание вытачек.	Обрабатывают вытачки. Стачивают вытачки.
223	Обработка боковых срезов сарафана.	Обрабатывают боковые срезы. Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов изделий. Сметывают боковые срезы.
224	Стачивание боковых срезов.	Обрабатывают боковые срезы. Стачивают боковые срезы. Обрабатывают срезы швов.
225	Способы обработки бретелей.	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва.
226	Соединение деталей бретелей.	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают бретели временным швом.
227	Обработка бретелей.	Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают бретели машинной строчкой.
228	Виды обработки верхнего среза сарафана, о виды обтачек.	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции.
229	Обработка верхнего среза сарафана.	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают верхний срез сарафана.
230	Обработка верхнего среза сарафана обтачкой.	Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают верхний срез сарафана.
231	Способы обработки нижнего среза сарафана.	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
232	Сметывание нижнего среза сарафана.	Обрабатывают нижний срез сарафана. Сметывают нижний срез сарафана.
233	Обработка нижнего среза сарафана.	Обрабатывают нижний срез сарафана. Застрачивают нижний срез сарафана.
234	Окончательная отделка и утюжка изделия.	Продолжают формирование знаний о



		<p>правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.</p> <p>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана.</p> <p>Окончательная обрабатывают и утюжат сарафан.</p> <p>Анализируют выполненную работу.</p>
235	Контрольная работа «Обработка на образце нижнего среза длинного рукава замкнутой манжетой».	<p>Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству операции.</p> <p>Обрабатывают на образце нижний срез длинного рукава замкнутой манжетой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения работы.</p>
236	Контрольная работа «Обработка на образце нижнего среза длинного рукава замкнутой манжетой».	<p>Обрабатывают на образце нижний срез длинного рукава замкнутой манжетой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения работы.</p>
237	Промежуточная аттестация «Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбором и коротким рукавом в масштабе 1:2».	<p>Рассматривают образцы. Повторяют технологические требования к выполнению работы. Выполняют отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбором и коротким рукавом в масштабе 1:2.</p>
238	Промежуточная аттестация «Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбором и коротким рукавом в масштабе 1:2».	<p>Повторяют технологические требования к выполнению работы. Выполняют отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбором и коротким рукавом в масштабе 1:2.</p>